



ประมวลการสอน
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

- | | |
|--|--|
| <p>1. คณะ วิทยาศาสตร์</p> <p>2. รหัสวิชา 01424396
จำนวนหน่วยกิต 1 (1-0-2)
วิชาพื้นฐาน 01424111
หมู่ที่ 1 วัน เวลา และสถานที่สอน
บรรยาย: วัน เวลา น. ห้อง 208 อาคารภาควิชาสัตววิทยา</p> | <p>ภาควิชา สัตววิทยา</p> <p>ชื่อวิชา เอกสารทางชีววิทยา
(Biological Literature)</p> |
|--|--|

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

รศ. ดร. วิน เชยชมศรี
รศ. ดร. จินดาวรรณ สิริันทิเนติ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

4. การให้สัตยาบันและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

ตามเวลาที่ว่างของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตสามารถเข้าพบ นัดหมายล่วงหน้าได้ตามตารางการสอนของอาจารย์ที่ได้ติดไว้หน้าห้องพัก โทรศัพท์ 0-2562-5444 หรือ 0-2562-5555 หรือผ่าน E-mail

ผู้สอน	ห้องทำงาน	โทรศัพท์	E-mail
		0-2562-5444 หรือ 0-2562-5555	
รศ. ดร. วิน เชยชมศรี	Zoo. 411	ต่อ 3264	fsciwcc@ku.ac.th
รศ. ดร. จินดาวรรณ สิริันทิเนติ	Zoo. 409	ต่อ 3262	fscijws@ku.ac.th

5. จุดประสงค์ของวิชา

- 5.1 ให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับประเภท และชนิดของเอกสารทางชีววิทยา
- 5.2 ให้นิสิตทราบลักษณะสำคัญ องค์ประกอบ และการใช้ประโยชน์ของเอกสารทางชีววิทยาชนิดต่างๆ
- 5.3 ให้นิสิตได้พัฒนาความสามารถในการค้นคว้าและใช้ประโยชน์จากเอกสารทางชีววิทยา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่นิสิตสนใจ
- 5.4 ให้นิสิตมีทักษะการอ่าน วิเคราะห์ ประเมินผล สื่อสารข้อมูลทางชีววิทยา (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทักษะการอ่าน และการเขียน) และการจัดเตรียมเอกสารทางชีววิทยา

6. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การตรวจ และ การใช้ประโยชน์เอกสารทางชีววิทยา
Types of information in biology publication, use of library

7. คำอธิบายรายวิชา

ภาคบรรยาย # 15 ชั่วโมง

- 7.1 บทนำ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (The scientific process) ความสำคัญของการเผยแพร่ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
- Scientific method - Plagiarism - Publishing - Ethics in scientific research.
- 7.2 ประเภทของเอกสารทางวิทยาศาสตร์ในสาขาชีววิทยา (Categories of scientific literature)
Primary, secondary and gray literature
- 7.3 กลยุทธ์ในการสืบค้นเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (effective literature search strategies)

Search engines, Search techniques, Internet and library resources.

7.4 การอ่านเชิงวิเคราะห์ และการแปลความเอกสารทางชีววิทยา (Critically read and interpret the scientific literature) :- Accurate interpretation, Research a topic, Write a review paper

7.5 การสร้างโครงการวิจัย (Formulate a research project) กับการทบทวนวรรณกรรม/ การตรวจเอกสาร (review subject literature)

7.6 การนำเสนองาน และสรุป

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.1 การบรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

8.2 การเรียนการสอนโดยใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเว็บของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ [MaxLearn](http://course.ku.ac.th) (<http://course.ku.ac.th> ที่รายวิชา 01424396) หรือ eduFarm (www.lms.ku.ac.th ที่รายวิชา 01424396)

8.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม จากตำรา วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ WWW ใน internet

8.4 การทำการบ้าน/ การนำเสนองาน

8.5 การเขียนชิ้นงานที่มอบหมาย

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

9.1 สื่อการสอนจาก Power point และ Web site

9.2 ตัวอย่างเอกสารทางชีววิทยา หนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

9.3 คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องฉาย-LCD/ เครื่องฉายภาพสามมิติ

9.4 คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

9.5 ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน [MaxLearn](http://www.lms.ku.ac.th) หรือที่ eduFarm

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

พิจารณาจากชิ้นงานที่มอบหมาย พฤติกรรมการเรียน และการสอบข้อเขียน ดังนี้

10.1 ความสนใจเข้าเรียนสม่ำเสมอ และการมีส่วนร่วมในการเรียน ด้วยการอธิบายให้ความรู้ การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น และให้ข้อคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ 10%

10.2 ผลงานความรู้ที่ได้จากรายวิชา: แผนผังความคิด และรายงานสรุป/ การทำการบ้าน 20%

10.3 การสอบข้อเขียน 25%

10.4 การสร้างชิ้นงาน/ การศึกษาค้นคว้า/ การนำเสนอผลงาน 45%

11. การประเมินผลการเรียน

กำหนดให้เกรดจากคะแนนรวมของข้อ 10 โดยใช้การอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการเรียน	เกรด	แต้มคะแนน
80-100	ดีเยี่ยม	A	4.0
75-79	ดี	B+	3.5
70-74	ค่อนข้างดี	B	3.0
65-69	พอใช้	C+	2.5
60-64	ค่อนข้างพอใช้	C	2.0
55-59	ต้องปรับปรุง	D+	1.5
50-54	ต้องปรับปรุงอีกมาก	D	1.0
0-49	ไม่ผ่าน	F	0

12. เอกสารอ่านประกอบ

Machi, L. A., B. T. McEvoy. 2009. **The literature review : six steps to success.** Thousand Oaks : Corwin Press.

(หอสมุดกลาง FL-1, LB1047.3.M33.2009)

Ridley, D. 2008. **The literature review : a step-by-step guide for students.** Los Angeles : Sage. (หอสมุดกลาง FL-1,

LB2369.R52.2008)

Rasool, J. 1996. **Critical thinking: reading and writing in a diverse world.** Belmont, Calif.: Wadsworth Pub.

(หอสมุดกลาง FL-3, PE1408.R29.1996)

Bowell, T. and G. Kemp. 2010. **Critical thinking : a concise guide.** London : Routledge. (หอสมุดกลาง FL-1,

B809.2.B69.2010)

Maker, J., M. Lenier. 1996. **Academic reading with active critical thinking.** Belmont, Calif.: Wadsworth Pub.

(หอสมุดกลาง FL-3, LB2395.M33.1996)

Katsumi Nishimura. 2550. **Logical thinking คิดอย่างมีตรรกะ ชนะทุกเงื่อนไข.** แปลโดย รังสรรค์ เลิศในสัตย์. กรุงเทพฯ :

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). (หอสมุดกลาง FL-1, BF441.น32.2550)

McMillan, V. E. 2006. **Writing papers in the biological sciences.** 4 th ed. Boston: Bedford Books. 207p

(หอสมุดกลาง FL-3, QH304.M36.1997)

Cargill, M. and P. O'Connor. 2009. **Writing scientific research articles: strategy and steps.** Chichester : Wiley-

Blackwell. (ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์/ หอสมุดกลาง, T11.C32.2009)

บดินทร์ ทรัพย์สมบูรณ์. การสืบค้นสารสนเทศทางชีววิทยาการแพทย์. www.si.mahidol.ac.th/simi/pdf/pubmed_2554_v1.pdf ,

มกราคม 2554

ปรีชา ช้างขวัญยืน และคณะ. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550. (หอสมุดกลาง

FL-1, T11.ท511.2550)

วารสารและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาทางชีววิทยาที่มีอยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยอื่นๆ

แหล่งฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ดั่งแนบ

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(รศ. ดร. จินดาวรรณ สิริันทิเนติ)

วันที่ 15 มกราคม 2559

ตารางเรียน_วิชา 01424396 เอกสารทางชีววิทยา (Biological Literature)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558

วัน-เวลาเรียน: วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.00 น. สถานที่เรียน: ห้อง 208 อาคารภาควิชาสัตววิทยา

ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน M@xLearn (course.ku.ac.th) หรือที่ eduFarm (www.lms.ku.ac.th)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ☺ รศ. ดร. จินดาวรรณ สิริันทิเนติ

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน
1	1. บทนำ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสำคัญ ของการเผยแพร่ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ - Scientific method - Plagiarism - Publishing - Ethics in scientific research.	ปฐมนิเทศ ประมวลการสอน การบรรยาย กรณีตัวอย่าง การถามตอบ	รศ. ดร. จินดาวรรณ
2	2. ประเภทของเอกสารทางวิทยาศาสตร์ในสาขาชีววิทยา - Primary, secondary and gray literature	การบรรยาย การอภิปราย การ ถามตอบ กรณีตัวอย่าง	รศ. ดร. จินดาวรรณ
3 - 6	3. กลยุทธ์ในการสืบค้นเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - Search engines, Search techniques, Internet and library resources. - ฐานข้อมูลและการสืบค้นจากห้องสมุด - การสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ - การสืบค้นข้อมูลลึทธิบัตร	การบรรยาย การอภิปราย การ ถามตอบ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม จากตำรา วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ WWW ใน internet การทำการบ้าน/ การนำเสนองาน	รศ. ดร. จินดาวรรณ รศ. ดร. วิน
การสอบข้อเขียน			
7 - 10	4. การอ่านเชิงวิเคราะห์ และการแปลความเอกสารทาง ชีววิทยา - Accurate interpretation, Research a topic, Write a review paper	การบรรยาย การอภิปราย การ ถามตอบ การทำการบ้าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม	รศ. ดร. จินดาวรรณ รศ. ดร. วิน
11 - 14	5. การทบทวนวรรณกรรม/ การตรวจเอกสาร (review subject literature) และการสร้างโครงการวิจัย (Formulate a research project)	การบรรยาย การอภิปราย การ ถามตอบ การทำการบ้าน การนำเสนองาน การเขียนชิ้นงานที่มอบหมาย	รศ. ดร. วิน รศ. ดร. จินดาวรรณ
15	6. การนำเสนองาน และสรุป	การนำเสนองาน การอภิปราย การถามตอบ การส่งงาน	รศ. ดร. วิน รศ. ดร. จินดาวรรณ