

ประมวลการสอน (Course Syllabus) สำหรับนิสิต ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบออนไลน์ ๑๐๐%

๑. โครงการบริหารวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิทยาเขตกำแพงแสน
๒. รหัสวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
หน่วยกิต ๓(๓-๐) หน่วยกิต (ภาษาอังกฤษ) Thai Language for Communication
วิชาพื้นฐาน -

หมู่ ๗๐๐	เรียน วันจันทร์และพุธ	เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ณ ศร.๓ - ๒๐๕
หมู่ ๗๐๑	เรียน วันอังคารและพฤหัสบดี	เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	ณ ศร.๓ - ๒๐๕
หมู่ ๗๐๒	เรียน วันอังคารและพฤหัสบดี	เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ณ ศร.๓ - ๒๐๕
๓. ผู้สอน / คณะผู้สอน
- ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โรจนพานิช สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาศิลปศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ประธานวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๐๑๙๙๙๐๒๑) กำแพงแสน
- ๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.จรัลวิไล จรุงโรจน์ สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาศิลปศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๓.๓ อ.ดร.ภัทรา ปิณฑะแพทย์ อาจารย์พิเศษ
๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน
- | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------|
| ☺ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โรจนพานิช | ☎ | ๐-๓๔๒๘-๑๑๐๕-๗ | ต่อ ๗๒๒๔ |
| ห้องพัก SC9-220 | | ๐-๒๙๔๒-๘๐๑๐-๙ | ต่อ ๓๖๐๐-๔ ต่อ ๗๒๒๔ |
| E-mail : faaskar@ku.ac.th หรือ Kanchana.r763@gmail.com | 📱 | - | |
| เวลาให้นิสิตเข้าพบ | | ติดต่อผ่าน Line Open Chat | |
| | | | |
| ☺ รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.จรัลวิไล จรุงโรจน์ | ☎ | ๐-๓๔๒๘-๑๑๐๕-๗ | ต่อ ๗๒๒๖ |
| ห้องพัก SC9-220 | | ๐-๒๙๔๒-๘๐๑๐-๙ | ต่อ ๓๖๐๐-๔ ต่อ ๗๒๒๖ |
| E-mail : ajam.dao@gmail.com | 📱 | - | |
| เวลาให้นิสิตเข้าพบ | | ติดต่อผ่าน Line Open Chat | |
| | | | |
| ☺ อาจารย์ ดร.ภัทรา ปิณฑะแพทย์ | ☎ | - | |
| ห้องพัก - | | | |
| E-mail : p.pindabaedya@gmail.com | 📱 | - | |
| เวลาให้นิสิตเข้าพบ | | ติดต่อผ่าน Line Open Chat | |

๕. จุดประสงค์ของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารการใช้ภาษาไทยสามารถใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารในสังคม

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นคุณธรรม ๘ ประการ ดังนี้

ข้อที่	คุณธรรม	กิจกรรม
๑	ขยัน	ความใส่ใจในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ งานสะสมความรู้นอกชั้นเรียน รายงานวิชาการ
๒	ประหยัด	รายงานวิชาการ
๓	ซื่อสัตย์	กฎ กติกา มารยาท ของรายวิชา แบบทดสอบ งานสะสมความรู้นอกชั้นเรียน รายงานวิชาการ
๔	มีวินัย	กฎ กติกา มารยาท ของรายวิชา การส่งงานตรงเวลา
๕	สุภาพ	การติดต่อสื่อสารประสานงานกับเพื่อนร่วมชั้น นิสิตผู้ช่วยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน และบุคคลทั่วไป
๖	สะอาด	งานสะสมความรู้นอกชั้นเรียน รายงานวิชาการ
๗	สามัคคี	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานวิชาการ
๘	มีน้ำใจ	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานวิชาการ

ตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศเมื่อ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔

ข้อที่ ๘ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมที่นำไปต่อการดำเนินชีวิต และแสดงออกในการประพฤติปฏิบัติ ได้แก่ การมีวินัยต่อตนเอง การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การหลีกเลี่ยงอบายมุข และการมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและสังคม

อัตลักษณ์ผู้เรียน

Integrity	สำนึกดี	หมายถึง จิตใจที่ดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
Determination	มุ่งมั่น	หมายถึง ตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์
Knowledge	สร้างสรรค์	หมายถึง ใฝ่รู้ ขวนขวาย มีมูลค่าและคุณค่า มีนวัตกรรม
Unity	สามัคคี	หมายถึง ร่วมมือร่วมใจ ประนีประนอม ทำงานเป็นทีม บูรณาการเชื่อมโยง

4. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

4.1 วิชาภาษาไทย

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
1 01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	○	●				●	●		○				●		○	●		○	●	●			●	●	●	●	
2 01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	●	●		○		●	●		○				●		○	●	○	○	○	○			○	●	●	●	●
3 01361222 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	●	●				●	●		○				●		○	●		○	○	○			●	●	●	●	●
4 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●				○			○				●		○	●		○	○	○			●	●	●	●	●
5 02701011 การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●				●	○		○		○	○	●		○	○	○	●	●	○	○		●	●	●	●	●

๖. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาไทยในการสื่อสาร ความคิดกับการใช้ภาษา ภาษากับสังคมและการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Communication of the Thai language, thoughts and language usage, language and society, and the skill development of the Thai language for communication.

๗. **เค้าโครงรายวิชา(Course Outline)**

เรื่องที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร-มนุษย์กับการสื่อสาร	๓
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร-ภาษาและอุปสรรคในการสื่อสาร	๓
๓	ความคิดเพื่อการรับสารและการส่งสาร	๓
๔	ภาษากับสังคม	๖
๕	การเขียนคำทับศัพท์	๓
๖	การอ่าน-เขียนในชีวิตประจำวัน	๓
๗	การอ่านวิเคราะห์	๓
๘	การอ่าน-เขียนข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	๓
๙	ภาษาไทยในสื่อโซเชียล	๓
๑๐	การพูดในชีวิตประจำวัน	๓
๑๑	ความสุภาพในการใช้ภาษาไทย	๓
๑๒	การเขียนย่อหน้า	๓
๑๓	การจับใจความสำคัญ	๓
๑๔	การนำเสนองานวิชาการ	๓
รวม		๔๕

๘. **วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

การบรรยาย การทำแบบฝึกหัด การทำทดสอบสั้น การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การศึกษาค้นคว้าและฝึกสังเกตการณ์ด้วยตนเอง/กลุ่ม อภิปรายแสดงความคิดเห็น

๙. **อุปกรณ์สื่อการสอน**

- ⊕ โปรแกรมนำเสนอPowerPoint
- ⊕ ตำราเอกสารประกอบคำบรรยาย และเอกสารแบบฝึกหัด
- ⊕ แลบบันทึกละเอียด/แลบบันทึกรูปภาพ (เช่น ละคร รายการสารคดีข่าว รายการสารคดี เป็นต้น)
- ⊕ ให้นิสิตทุกคนเป็นสมาชิกในวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๐๑๙๙๙๐๒๑) ในเฟซบุ๊ก (Facebook) โดยขอเป็นเพื่อนกับ “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ม.เกษตรศาสตร์ กพส.” หรือ <http://www.facebook.com/ThaiLang.01999021> เมื่อผู้ดูแลอนุญาตให้เป็นเพื่อนแล้วให้ขอเข้าร่วมกลุ่มตามหมู่เรียนของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอน นิสิต และนิสิตผู้ช่วยอาจารย์ผู้สอน (TA) ให้สะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น
- ⊕ Line Open Chat วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๐๑๙๙๙๐๒๑)
หมู่ ๗๐๐ "ThL. หมู่ 700" ผู้ต้องการเข้าร่วมโอเพนแชตต้องเข้ารหัส "ThLang"
https://line.me/ti/g2/aR-XtVNxS_s3tMAIh1nU1Q?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default



หมู่ ๗๐๑ "ThL. หมู่ 701" ผู้ต้องการเข้าร่วมโอเพนแชตต้องเข้ารหัส "ThLang"

<https://line.me/ti/g2/Cmuyq-hLHUwW13w->

[csUdmg?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default](https://line.me/ti/g2/Cmuyq-hLHUwW13w-csUdmg?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default)



หมู่ ๗๐๒ "ThL. หมู่ 702" ผู้ต้องการเข้าร่วมโอเพนแชตต้องเข้ารหัส "ThLang"

https://line.me/ti/g2/3hjTdGA9ZEO2b5XY4DfNSw?utm_source=invitation&utm_medium=link_cop

[y&utm_campaign=default](https://line.me/ti/g2/3hjTdGA9ZEO2b5XY4DfNSw?utm_source=invitation&utm_medium=link_cop)



☞ Facebook วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๐๑๙๙๙๐๒๑)

หมู่ ๗๐๐ <https://www.facebook.com/groups/721907338628432>

หมู่ ๗๐๑ <https://www.facebook.com/groups/736360013791289>

หมู่ ๗๐๒ <https://www.facebook.com/groups/569821340591149>

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

๑๐.๑	สอบทฤษฎี ๒ ครั้ง รวม		๘๐	%
๑๐.๑.๑	สอบกลางภาค เรื่องที่ ๑ - ๖	๓๕	%	
	แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก (กาญจนนา ๔๐ ข้อ+จรัลวิไล ๓๐ ข้อ)			
๑๐.๑.๒	สอบปลายภาค เรื่องที่ ๗ - ๑๔	๓๕	%	
	แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก (กาญจนนา ๒๐ ข้อ+ภัทรา ๕๐ ข้อ)			
	และหนังสืออ่านนอกเวลา	+๑๐	%	
	แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก (กาญจนนา ๒๐ ข้อ)			
๑๐.๒	สอบย่อย เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แบบออนไลน์ (กาญจนนา)		๕	%
๑๐.๓	สอบย่อยในชั่วโมง Live ไม่แจ้่งล่งหน้า (จรัลวิไล)		๕	%
๑๐.๔	สอบย่อยในชั่วโมง Live ไม่แจ้่งล่งหน้า (ภัทรา)		๕	%
๑๐.๕	ความรู้หน้าเดียว ไม่เกิน ๕๐ คำ งานเดี่ยว (กาญจนนา)		๕	%
	รวม		๑๐๐	%

เกณฑ์การให้คะแนน “ความรู้หน้าเดียว ไม่เกิน ๕๐ คำ” งานเดี่ยว ๕%

กำหนดให้นักเรียนที่มีตัวเลขสุดท้ายของรหัสสนិតเป็น “เลขคี่” กำหนดให้เผยแพร่ความรู้เรื่อง “คำที่มีกสะกดผิด”

กำหนดให้นักเรียนที่มีตัวเลขสุดท้ายของรหัสสนិតเป็น “เลขคู่” กำหนดให้เผยแพร่ความรู้เรื่อง “ความเข้าใจผิดในการสื่อสาร”

การพิจารณาให้คะแนนมีดังนี้

๑)	ความรู้ถูกต้อง	๒%
๒)	ระบุแหล่งอ้างอิงของความรู้ที่น่าเชื่อถือ	๑%
๓)	ออกแบบได้ดึงดูด น่าสนใจ	๑%
๔)	ความสวยงาม อ่านง่าย	๑%

คำ หมายถึง น. เสียงพูด, เสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ, เสียงพูดหรือลายลักษณ์อักษรที่เขียนหรือพิมพ์ขึ้นเพื่อแสดงความคิด โดยปรกติถือว่าเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดซึ่งมีความหมายในตัว, ใช้ประกอบหน้าคำอื่นมีความหมายเช่นนั้น เช่น คำนาม คำกริยา คำบุรพบท
ที่มา : <http://www.royin.go.th/dictionary/> พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔

ข้อกำหนดงาน

๑. ต้องนำเสนอความรู้ตามหัวข้อที่กำหนดให้เพียง ๑ หน้าเท่านั้น
๒. กำหนดให้ความยาวของเนื้อหาไม่เกิน ๕๐ คำ ให้เขียน รหัสนิติติ ชื่อ-นามสกุล เลขที่และหมู่เรียน ไว้ที่มุมล่างขวา
๓. กำหนดขนาด A4
๔. บันทึกภาพแบบ .jpg
๕. อัปโหลดไฟล์ .jpg ส่งใน Google classroom
๖. กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๒๔.๐๐ น.

ตัวอย่าง





คำที่เปล่งออกมา
เพื่อแสดงความดีใจ

สะกดว่า เย้
(รูปวรรณยุกต์เอกแต่เป็นเสียงโท)
ตัวอย่าง เย้ ! เปิดเทอมแล้ว
ลองเทียบเสียงดู อาจจะเข้าใจมากขึ้น
เย้ เสียงโทเหมือนคำว่า เย้
เย้ เสียงตรีเหมือนคำว่า เย้

Rakphasathai

×อะ ×ปะ

จะใส่มั้เอกม่ได้

ภาษาและวรรณกรรมไทย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัย / กฏ / กติกา / มารยาทในการเรียน

- ๑) นิสิตต้องตรวจสอบรายชื่อตนเองให้ตรงกับ**หมู่เรียน** ไม่อนุญาติให้เรียนข้ามหมู่ หรือ เรียนไม่เต็มเวลา และ**ต้องเขียนรหัส นิสิต และ ลำดับที่**ของตนเองในแบบฝึกหัด กิจกรรม หรือในข้อสอบให้ถูกต้องทุกครั้ง
- ๒) นิสิต**ต้องใช้บัญชีเครือข่ายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**ในการเรียนออนไลน์เท่านั้น
- ๓) การขอลอนรายวิชาหลังจาก ๖๐ วันนับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาหรือตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นิสิตสังกัดและ**ต้องทำให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มสอบไล่ของภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๗ วัน** ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) **นิสิตทุกคนต้องเข้าสอบ ๒ ครั้ง ได้แก่ สอบกลางภาคและสอบไล่** ตามกำหนดวันและเวลาในตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้นจึงจะได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๕) นิสิตที่ขาด**สอบกลางภาค / สอบไล่** เพราะป่วย/เกิดอุบัติเหตุกะทันหันต้องเข้านอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลที่ไม่สามารถสอบออนไลน์ได้ หรือ มีกิจธุระจำเป็นอย่างยิ่ง เช่น บิดา/มารดาเสียชีวิต เป็นต้น **มีสิทธิ์ยื่นขอสอบขดเขตต่อประธานวิชาภายใน ๗ วันนับแต่วันสอบ** โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานวิชาและจัดสอบให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันสอบตามปกติ หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ และได้รับผลการประเมินเป็น F ขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๓๐ วันให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานโครงการวิชาบูรณาการ หมวดศึกษาทั่วไป วิทยาเขตกำแพงแสน
- ๖) นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้ถือว่าสอบตก (F) และถือว่าผิดวินัยต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย คือ พัก ๑ ภาคการศึกษา หรือ พัก ๒ ภาคการศึกษา หรือถึงไล่ออก และไม่มีสิทธิ์ขอลอนการลงทะเบียนเรียนได้
- ๗) นิสิตที่ขอ**แก้ไขระดับคะแนน** I สาเหตุจาก เช่น ลาพักการศึกษา หรือ งานไม่สมบูรณ์ เป็นต้น **ต้องแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน**หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษา

หมายเหตุ

การประสานงานเรื่องการขอเพิ่ม / ถอน การลา การขอเลื่อนสอบ การปิดประกาศคะแนน หรือเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อหาให้ **ติดต่อประสานงานกับประธานวิชา** ยกเว้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการสอนให้ติดต่อประสานงานกับผู้สอนเนื้อหา นั้น ๆ ได้ทันที

การประกาศลำดับที่และคะแนนเก็บ

ประกาศในเฟซบุ๊ก (Facebook) และ Line Open Chat แต่ละหมู่ โดยแบ่งประกาศเป็น ๓ ช่วงเวลาได้แก่

ครั้งที่ ๑ **สัปดาห์ที่ ๓-๔**

ครั้งที่ ๒ **หลังวันสอบกลางภาค ๒-๓ สัปดาห์**

ครั้งที่ ๓ **ก่อนวันสอบปลายภาค**

การประกาศคะแนน หากช่องคะแนนของนิสิตเป็น "สีดำ" อาจเนื่องจาก ...

๑. ไม่เขียนลำดับที่/เลขที่ หรือ เขียนลำดับที่/เลขที่ของตนเองผิด

๒. กรอกข้อมูลส่วนตัวไม่ครบถ้วน ถูกต้อง ถูกต้อง เช่น รหัสนิสิต หมู่เรียน

ดังนั้น หากประสงค์จะทราบคะแนนช่อง "สีดำ" นิสิตต้องแสดงตน โดย โปสต์รูปตนเอง พร้อมเขียนข้อความแนะนำตนเองรวมถึงสาเหตุที่ทำให้ตนเองไม่ทราบคะแนนช่องดังกล่าว ได้โพสต์ประกาศคะแนน ใน fb ของวิชานี้ในหมู่ของตนเองเท่านั้น ทั้งนี้ต้องโพสต์ภายในเวลา ๑ สัปดาห์หลังจากการประกาศคะแนน จากนั้นแอดมินจะแจ้งคะแนนให้นิสิตทราบให้ช่อง “แสดงความคิดเห็น”

๑๑. การประเมินผลการเรียน

ประเมินผลการเรียนโดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ กล่าวคือ นิสิตต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะผ่าน และใช้วิธีอิงกลุ่มโดยโปรแกรมการตัดเกรดมาตรฐานที่ปกติ (Grading by Normalized T-Score) โดยใช้ดุลยพินิจของคณะผู้สอนประกอบ

๑๒. เอกสารอ่านประกอบ

กำชัย ทองหล่อ. ๒๕๔๐. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น(๑๙๙๗) จำกัด.

กิตติมา สุรสนธิ. มปป. ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ๒๕๔๖. ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : บริษัท ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

คณะกรรมการวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป. ๒๕๔๙. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๓. การใช้ภาษาไทย ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๒. การใช้ภาษาไทย ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โครงการบริหารวิชาบูรณาการ หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๔๒. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : บริษัท เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล จำกัด.

จรัลวิไล จรุงโรจน์, ม.ล. ๒๕๕๗. ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. ๒๕๒๘. ภาษาไทยไขขาน. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.

ฉัตรวรรณ ตันนระรัตน์ และคณะ. ๒๕๔๑. การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ทิพวรรณ หอมพูล. ๒๕๓๘. ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท เอเชียแปซิฟิกพริ้นติ้ง จำกัด.

ประทีป วาทิกทินกร. ๒๕๓๕. ลักษณะการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประยอม ของทอง. ๒๕๔๔. ภาษาไทยเป็นหัวใจทุกวิชา. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

พัศศรี กมลเวช. มปป. ครบครันเรื่องวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ : หจก. หอรัตนชัยการพิมพ์.

ผอบ โปษกฤษณะ. ๒๕๓๘. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

วิมลนะ บุญจับ. ๒๕๓๘. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการอ่านทำนองเสนาะ. กรุงเทพฯ : บริษัท เกรทโปรดกราฟฟิค.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. ๒๕๓๓. ภาษาและภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า ๑๔ - ๒๘ และ ๘๕ - ๙๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๓๓. หลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทเพื่อนพิมพ์ จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๔๓. อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ : หจก. อรุณการพิมพ์.

สมจิต ชิวปรีชา. ๒๕๔๐. วาทวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. ๒๕๓๗. ราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : บริษัทฉลองรัตน จำกัด (มหาชน).

สุโขทัยธรรมมาธิราช. ๒๕๓๙. เอกสารการสอนชุดวิชา การใช้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุงหน่วยที่ ๑-๘. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๓๘. เอกสารการสอนชุดวิชา การใช้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง)หน่วยที่ ๙-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๔๑. เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ ๑-๗. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๔๑. เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ ๘-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อวยพร พานิช และคนอื่น ๆ. ๒๕๔๔. ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ตารางเรียนชดเชย ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันหยุด	หมู่	วันเรียนชดเชย	เวลาเรียนชดเชย	ห้องเรียน	ผู้สอน
จ.๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันหยุดชดเชยวันสงกรานต์	๗๐๐	จ.๒๗ ก.ค.๖๓	เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	Zoom / Google meet	ผศ.กาญจนา โจรนพานิช
อ.๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๗๐๑ ๗๐๒	อ.๒๘ ก.ค.๖๓	เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	Zoom / Google meet	
พ.๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ วันแม่แห่งชาติ	๗๐๑ ๗๐๒	ศ.๑๓ ส.ค.๖๓	เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๓๐ น. เวลา ๑๙.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	Facebook Live	รศ.ดร.ม.ล.จรัลวิไล จรูญโรจน์

๑๓. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วิธีทัศนเห็นลิตดูล่วงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๑	จ.๑๓ , อ.๑๔ ก.ค.๖๓	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร “เหตุใดมนุษย์จึงสื่อสารได้”	ประมวลการสอน/ PPT - อับโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	แนะนำรายวิชา ๑-๑/๕. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการสื่อสาร ๑-๒/๕. สื่อและสาร ๑-๓/๕. บริบทของการสื่อสาร ๑-๔/๕. มนุษย์ในฐานะผู้ส่งและผู้รับสาร	-	-	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๑๕ , พ.๑๖ ก.ค.๖๓		-อับโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๒-๑/๕. วจนภาษา เสียงและอักษร ๒-๒/๕. วจนภาษา คำ ๒-๓/๕. วจนภาษา ประโยคและกลุ่มประโยค ๒-๔/๕. อวจนภาษา ประเภทของวจนภาษา ๒-๕/๕. อุปสรรคในการสื่อสาร	-	-	-	
๒	จ.๒๐ , อ.๒๑ ก.ค.๖๓	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร “สื่อสารอย่างไรให้ไร้อุปสรรค”	- อับโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๓-๑/๑๐. ความหมายของการคิดและความคิด ๓-๒/๑๐. ประเภทของการคิด ๓-๓/๑๐. ประเภทของความคิด ๓-๔/๑๐. การรับสารและการส่งสาร ๓-๕/๑๐. ความคิดเพื่อการรับสาร ๓-๖/๑๐. ความคิดเพื่อการส่งสาร ๓-๗/๑๐. การจัดลำดับความคิด ๓-๘/๑๐. การสร้างความคิดให้น่าเชื่อถือ ๓-๙/๑๐. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด ๓-๑๐/๑๐. องค์ประกอบในการแสดงความคิดเห็น	-	Live ทาง fb กลุ่มตามหมู่	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๒๒ , พ.๒๓ ก.ค.๖๓		-	-	-	-	-	

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วิดิทัศน์/หนังสือดูล่วงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๓	<u>จ.๒๗*</u> , <u>อ.๒๘* ก.ค.๖๓</u>	ความคิดเพื่อการรับสาร และการส่งสาร “เชื่อหรือไม่ว่า ความคิดสำคัญต่อการ สื่อสาร”	- แจ้งลำดับที่ของนิสิตทาง facebook / Line - สิ่งงานเดี่ยว ๑ หน้า ความรู้ภาษาไทย ความยาว ไม่เกิน ๕๐ ค่ะแน๕% ผ่าน EduFarm / Google classroom / facebook / Line - อัปโหลดวิดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๖-๑. ความหมายและกระบวนการอ่าน ๖-๒. วิตุประสงค์และวิธีการอ่านที่เหมาะสม ๖-๓. ความหมายและองค์ประกอบของการ เขียน ๖-๔. ระดับภาษา ๖-๕. ส่วนวนและประเภทของโวหาร ๖-๖. วิตุประสงค์ของการเขียน ๖-๗. การเขียนบันทึกสั้นและข้อปฏิบัติ ๖-๘. วิธีเขียนบันทึก ๖-๙. การบันทึกความรู้ ๖-๑๐. การบันทึกอนุทิน	- แบ่งกลุ่มย่อยประมาณ กลุ่มละ ๕๐ คน เข้าประชุม กับอาจารย์ผู้สอน - ใช้เวลากลุ่มละประมาณ ๑๕ นาที ตามเวลาที่กำหนด เพื่อทำแบบฝึกหัดและ อภิปรายร่วมกัน - นิสิตเข้าประชุมกับ อาจารย์ผู้สอนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๒๙ , พฤ.๓๐ ก.ค.๖๓	-	-	-	-	-		
๔	จ.๓ , อ.๔ ส.ค.๖๓	ภาษากับสังคม “การผันวรรณยุกต์”	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	รศ.ดร.ม.ล. จรัลวิไล
	พ.๕ , พฤ.๖ ส.ค.๖๓	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-		
๕	จ.๑๐ , อ.๑๑ ส.ค.๖๓	ภาษากับสังคม “การผันวรรณยุกต์”	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	รศ.ดร.ม.ล. จรัลวิไล
	พ.๑๑ , <u>พฤ.๑๒* ส.ค.๖๓</u>	-	-	-	Live ทาง fbกลุ่ม ตามหมู่	-		

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วีดิทัศน์เห็นลิตคู่ล่วงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๖	จ.๑๗ , อ.๑๘ ส.ค.๖๓	การเขียนคำทับศัพท์	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	รศ.ดร.ม.ล. จรัลวิไล
	พ.๑๙ , พ.๒๐ ส.ค.๖๓		-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	
๗	จ.๒๔ , อ.๒๕ ส.ค.๖๓	การอ่าน-เขียนในชีวิตประจำวัน	-อัปโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๗-๑. ความหมายและขั้นตอนการอ่านวิเคราะห์ ๗-๒. การวิเคราะห์ด้านรูปแบบ ๗-๓. การวิเคราะห์ด้านกลวิธีในการนำเสนอ ๗-๔. การวิเคราะห์ด้านการใช้ภาษา	นาที่ที่ ๑-๑๐ เลขที่ ๑-๕๐ นาที่ที่ ๑๕-๒๕ เลขที่ ๕๑-๑๐๐ นาที่ที่ ๓๐-๔๐ เลขที่ ๑๐๑-๑๕๐ นาที่ที่ ๔๕-๕๕ เลขที่ ๑๕๑-๒๐๐ นาที่ที่ ๖๐-๗๐ เลขที่ ๒๐๑-๒๕๐ นาที่ที่ ๗๕-๘๕ เลขที่ ๒๕๑-๓๐๐	-	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๒๖ , พ.๒๗ ส.ค.๖๓		-อัปโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๘-๑/๑๑.ความหมายของข้อเท็จจริง ๘-๒/๑๑.ลักษณะของความจริง ๘-๓/๑๑.ข้อเท็จจริง ความจริงและความเป็นจริง	นาที่ที่ ๑-๑๐ เลขที่ ๓๐๑-๓๕๐ นาที่ที่ ๑๕-๒๕ เลขที่ ๓๕๑-๔๐๐	-	-	
๘	ส.๒๙ ส.ค. - อ.๖ ก.ย.๖๓	สอบกลางภาคแบบออนไลน์ วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. เวลาสอบ ๒ ชั่วโมง สอบเรื่องที่ ๑ - ๖ คะแนนรวม ๓๕%					ข้อสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๗๐ ข้อ	กาญจนา ๔๐ ข้อ จรัลวิไล ๓๐ ข้อ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วีดิทัศน์/หนังสือ/คู่มือ/วงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๙	จ.๗ , อ.๘ ก.ย.๖๓	การอ่านวิเคราะห์	-อัปโหลดวีดิทัศน์ EduFarm / Google classroom / facebook / Line	๘-๔/๑๑.ความหมายของข้อคิดเห็นและปัจจัย ที่มีอิทธิพล ๘-๕/๑๑.ลักษณะของข้อความที่เป็น ข้อคิดเห็น ๘-๖/๑๑.การเขียนแสดงความคิดเห็นและ หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ๘-๗/๑๑.สิ่งที่ต้องคำนึงถึงการแสดง ความคิดเห็น ๘-๘/๑๑.หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ๘-๙/๑๑.มารยาทในการแสดงความคิดเห็น ๘-๑๐/๑๑.การเขียนแสดงความรู้สึ กและ ขั้นตอน ๘-๑๑/๑๑.กลวิธีและประโยชน์การเขียนแสดง ความรู้สึ	นาที่ที่ ๑-๑๐ เลขที่ ๑-๕๐ นาที่ที่ ๑๕-๒๕ เลขที่ ๕๑-๑๐๐ นาที่ที่ ๓๐-๔๐ เลขที่ ๑๐๑-๑๕๐ นาที่ที่ ๔๕-๕๕ เลขที่ ๑๕๑-๒๐๐ นาที่ที่ ๖๐-๗๐ เลขที่ ๒๐๑-๒๕๐ นาที่ที่ ๗๕-๘๕ เลขที่ ๒๕๑-๓๐๐	-	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๙ , พ.๑๐ ก.ย.๖๓		-	-	นาที่ที่ ๑-๑๐ เลขที่ ๓๐๑-๓๕๐ นาที่ที่ ๑๕-๒๕ เลขที่ ๓๕๑-๔๐๐	-	-	
๑๐	จ.๑๔ , อ.๑๕ ก.ย.๖๓	การอ่าน-เขียน ข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็น	-	-	-	-	-	ผศ.กาญจนา
	พ.๑๖ , พ.๑๗ ก.ย.๖๓		-	-	-	-	สอบย่อย ๕% ด้วย Google Forms เรื่อง การอ่าน-เขียน ข้อเท็จจริง- ข้อคิดเห็น ข้อสอบแบบ ปรนัย	

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วีดิทัศน์ให้ผลดีดูล่วงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๑๑	จ.๒๑ , อ.๒๒ ก.ย.๖๓	การพูดในชีวิตประจำวัน	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๒๓ , พ.๒๔ ก.ย.๖๓		-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	
๑๒	จ.๒๘ , อ.๒๙ ก.ย.๖๓	ภาษาไทยในสื่อโซเชียล	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๓๐ ก.ย. , พ.๑ ต.ค.๖๓		- ศ.๒ ต.ค.๖๓ เวลา ๒๔.๐๐ น. วันสุดท้ายให้ นิสิตอัปโหลดงานความรู้ หน้าเดียวทาง Google classroom	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	
๑๓	จ.๕ , อ.๖ ต.ค.๖๓	ความสุภาพในการใช้ ภาษาไทย	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๗ , พ.๘ ต.ค.๖๓		-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	
๑๔	จ.๑๒ - ศ.๑๖ ต.ค.๖๓	พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร						
๑๕	จ.๑๙ , อ.๒๐ ต.ค.๖๓	การเขียนย่อหน้า	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๒๑ , พ.๒๒ ต.ค.๖๓		-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	
๑๖	จ.๒๖ , อ.๒๗ ต.ค.๖๓	การจับใจความสำคัญ	-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๒๘ , พ.๒๙ ต.ค.๖๓		-	-	-	Live ทาง fb กลุ่ม ตามหมู่	-	

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน					ผู้สอน
			KU Isea / EduFarm / Google classroom / facebook / Line	วิธีทัศนเห็นลิตดูวงหน้า	ประชุมออนไลน์ Zoom / Google meet	Live ผ่าน Facebook	Google Forms / Survey monkey	
๑๗	จ.๒ , อ.๓ พ.ย.๖๓	การนำเสนองาน วิชาการ	-	-	-	Live ทางfbกลุ่มตาม หมู่	-	อ.ดร.ภัทรา
	พ.๔ , พฤ.๕ พ.ย.๖๓		-	-	-	Live ทางfbกลุ่มตาม หมู่	-	
๑๘-๑๙	จ.๙ - พ.๒๐ พ.ย.๖๓	สอบไล่แบบออนไลน์ วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๐๐ น. เวลาสอบ ๒.๕ ชั่วโมง สอบเรื่องที่ ๗ - ๑๔ คะแนน ๓๕% และหนังสืออ่านนอกเวลา คะแนน ๑๐% รวมเป็น ๔๕%					ข้อสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๙๐ ข้อ	กาญจนา ๓๐ ข้อ ภัทรา ๖๐ ข้อ

การแบ่งกลุ่มตามช่วงเวลาเพื่อประชุมออนไลน์ร่วมกับผู้สอน

หมู่ ๗๐๐ จันทร์และพุธ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.		หมู่ ๗๐๑ อังคารและพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๓๐- ๑๐.๐๐ น.		หมู่ ๗๐๒ อังคารและพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐- ๑๔.๓๐ น.	
ช่วงเวลา	เลขที่	ช่วงเวลา	เลขที่	ช่วงเวลา	เลขที่
เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.	เลขที่ ๑ - ๕๐	เวลา ๐๘.๓๐-๐๘.๔๐ น.	เลขที่ ๑ - ๕๐	เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๐ น.	เลขที่ ๑ - ๕๐
เวลา ๐๙.๑๕-๐๙.๒๕ น.	เลขที่ ๕๑-๑๐๐	เวลา ๐๘.๔๕-๐๘.๕๕ น.	เลขที่ ๕๑-๑๐๐	เวลา ๑๓.๑๕-๑๓.๒๕ น.	เลขที่ ๕๑-๑๐๐
เวลา ๐๙.๓๐-๐๙.๔๐ น.	เลขที่ ๑๐๑-๑๕๐	เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.	เลขที่ ๑๐๑-๑๕๐	เวลา ๑๓.๓๐-๑๓.๔๐ น.	เลขที่ ๑๐๑-๑๕๐
เวลา ๐๙.๔๕-๐๙.๕๕ น.	เลขที่ ๑๕๑-๒๐๐	เวลา ๐๙.๑๕-๐๙.๒๕ น.	เลขที่ ๑๕๑-๒๐๐	เวลา ๑๓.๔๕-๑๓.๕๕ น.	เลขที่ ๑๕๑-๒๐๐
เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๐ น.	เลขที่ ๒๐๑-๒๕๐	เวลา ๐๙.๓๐-๐๙.๔๐ น.	เลขที่ ๒๐๑-๒๕๐	เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๑๐ น.	เลขที่ ๒๐๑-๒๕๐
เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๒๕ น.	เลขที่ ๒๕๑-๓๐๐	เวลา ๐๙.๔๕-๐๙.๕๕ น.	เลขที่ ๒๕๑-๓๐๐	เวลา ๑๔.๑๕-๑๔.๒๕ น.	เลขที่ ๒๕๑-๓๐๐
ประชุมต่อครั้งต่อไป	ประชุมต่อครั้งต่อไป	ประชุมต่อครั้งต่อไป	ประชุมต่อครั้งต่อไป	ประชุมต่อครั้งต่อไป	ประชุมต่อครั้งต่อไป
เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๐ น.	เลขที่ ๓๐๑-๓๕๐	เวลา ๐๘.๓๐-๐๘.๔๐ น.	เลขที่ ๓๐๑-๓๕๐	เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๐ น.	เลขที่ ๓๐๑-๓๕๐
เวลา ๐๙.๑๕-๐๙.๒๕ น.	เลขที่ ๓๕๑-๔๐๐	เวลา ๐๘.๔๕-๐๘.๕๕ น.	เลขที่ ๓๕๑-๔๐๐	เวลา ๑๓.๑๕-๑๓.๒๕ น.	เลขที่ ๓๕๑-๔๐๐

๑๔. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่ทบทวน
 ทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง เนื่องจาก
 แก้ไขปรับปรุง ดังนี้

ปรับปรุงการวัดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนและเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมีการทดสอบก่อนสอบจริง การฝึกให้นิสัยคิดวิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

๑๕. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมิน

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เนื่องจาก
 มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่ปรับปรุง เนื่องจาก
 ปรับปรุง ดังนี้

ปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม และงาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมทั้งเพิ่มกระบวนการพัฒนาระบบการคิด การวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น

๑๖. ตารางสรุปการวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

เรื่อง	ชั่วโมง	ผู้สอน (รวมจำนวนชั่วโมงสอน/หมู่)	คะแนนสอบ ๘๐%		การสอบย่อย	งานเดี่ยว ๑ หน้า ความรู้ภาษาไทย
			กลางภาค	ปลายภาค		
			๓๕%	๔๕%	๑๕%	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร	๖	ผศ.กาญจนา โรจนพานิช	๘%	-	-	งานเดี่ยว ตามหัวข้อที่กำหนด เลขคู่/เลขคี่ ความรู้หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๕๐ คำ ขนาด A4 ส่งเป็นไฟล์ .jpg ภายใน วันศุกร์ที่ ๒ ต.ค.๖๓ เวลา ๒๔.๐๐ น. ทาง Google classroom
ความคิดเพื่อการรับและการส่งสาร	๓		๖%	-	-	
ภาษากับสังคม	๖	รศ.ดร.ม.ล.จรัสวิไล จรูญโรจน์	๙%	-	สอบย่อย ๕%	
การเขียนคำทับศัพท์	๓		๖%	-		
การอ่าน-เขียนในชีวิตประจำวัน	๓	ผศ.กาญจนา โรจนพานิช	๖%		-	
การอ่านวิเคราะห์	๓		-	๒% และหนังสืออ่าน นอกเวลา ๑๐%	-	
การอ่าน-เขียน ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	๓		-	๓%	สอบย่อย เรื่อง การอ่าน- เขียน ข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น ๕%	
ภาษาไทยในสื่อโซเชียล	๓	อ.ดร.ภัทรา ปินทะแพทย์	-	๕%	สอบย่อย ๕%	
การพูดในชีวิตประจำวัน	๓		-	๕%		
ความสุภาพในการใช้ภาษาไทย	๓		-	๕%		
การเขียนย่อหน้า	๓		-	๕%		
การจับใจความสำคัญ	๓		-	๕%		
การนำเสนองานวิชาการ	๓		-	๕%		

ลงนาม.....ผู้รายงาน
 (นางสาวกาญจนา โรจนพานิช)

ประธานวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๐๑๙๙๙๐๒๑) วิทยาเขตกำแพงแสน
 วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓